

KORPUS OCHRONY POGRANICZA
CENTR. SZKOŁA PODOFIC.

Nr. 221

Ozowiec, dn. 11. XII. 1933 r.-

MUZEUM
Polskich
Formacji
Granicznych
im. mjr. WŁADYSŁAWA BAGINISA

Dowódca Korpusu Ochrony Pogranicza

/Oddział Og. Org./

w Warszawie

Na Nr. 221-1/Og. Org./33 z dn. 25. XI. 1933 r.

Przedstawiam program egzaminu wstępnego z prośbą
o zatwierdzenie.-

1 załącznik

Komendant szkoły

W z.

[Signature]
POPEK - mjr.-

MIN. SPRAW. WEWN.	
KORPUS OCHRONY POGRANICZA	
Dnia 18 GRUD. 1933 ¹⁹	Przydział
Załącznik 1	<i>[Signature]</i>
Nr sprawy	

21

PROGRAM EGZAMINU WSTĘPNEGO .

.....

Data.-	G o d z i n y.		
	8,00 - 11,00	14,00 - 15,00	15,00 - 19,00
8.I.34.	Wyszkolenie bojowe i służba polowa. Dowodzenie drużyną i wyszkolenie osob. /pojedynczego strzel/	Wyszkolenie strzeleckie kbk i rkm.	Grupami: Przedmioty oświatowe. Reg.sł.wewn.od części I - IX. Nauka o broni rkm,kbk, i granaty ręczne.-
9.I.34.	Wyszkolenie bojowe i służba polowa. Dowodzenie drużyną i wyszkolenie osob. /pojedynczego strzel/	Wyszkolenie strzeleckie kbk i rkm.	Grupami Przedmioty oświatowe. Reg.sł.wewn.od cz.I - IX. Nauka o broni. Terenoznawstwo.-
10.I.34	Wyszkolenie bojowe i służba polowa Dowodzenie drużyną i wyszkolenie osob. /pojedynczego strzel./	Wyszkolenie strzeleckie kbk i rkm.	Grupami: Przedmioty oświatowe. Nauka o broni. Terenoznawstwo.

Komendant szkoły

wz.

POPEK major

KORPUS OCHRONY POGRANICZA
CENTRALNA SZKOŁA PODOFIC.

Nr. 221.

Oświec, dnia 12.XII.1933.r.

Dowódca Korpusu Ochrony Pogranicza

/Oddział Og.Org./

w Warszawie.

.....

W ślad za Nr. 221-l/Og.Org/33 z dnia 25.XI.1933.r.

.....
Przedstawiam dodatkowo szczegółowy program egzaminu wstępnego

zai. l.

Komendant Szkoły.

Władysław Laliczyński
LALICZYŃSKI ppłk.

4

Data.	G o d z i n y	G o d z i n y	G o d z i n y
8.I.34	Wyszkolenie bojowe. Dowodzenie drużyną. Drużyna na placówce: marsz - zaciąganie i strażba na placówce.	Wyszkolenie strze- leckie kbk I gru- pa ćwiczeń instru- owanie.-	Grupami: I grupa. 15,00 - 17,00 Oświata-egzamin pisemny z języka polskie- go.- II grupa 15,00-16,00 Reg. st. wewn. część I - IX. 16,00-17,00 Nauka o broni. Kbk i rkm. Opie głównych czę- ści, rozkładanie i składanie. Granaty: rodzaje granatów, dzie- lanie zapalnika i sposób użycia.- 17,00-19,00 zmiana grup.
9.I.34.	Wyszkolenie bojowe Dowodzenie drużyną. Drużyna na szpicy w marszu czołowym.	Wyszkolenie strzeleckie 6 grupa ćwi- czeń kbk. i 1 rkm. Instruowanie.	Grupami: II grupa. 15,00-17,00 Oświata-egzamin pisemny z rachunków. I grupa 15,00-16,00 Reg. st. wewn. cz. I - IX. 16,00-17,00 Nauka o broni kbk i rkm według programu z dnia 8.I.34.r. Terenoznawstwo: czytanie mapy i planu, użycie busoli i kom- passa. 17,00-19,00 zmiana grup.-
10.I.34.	Wyszkolenie bojowe. Dowodzenie drużyną. Drużyna w natarciu i obronie na pozycji nieumocnionej.-	Wyszkolenie strzeleckie 10 grupa kbk i 5 rkm. Instruowanie.-	Grupami. I grupa. 15,00-17,00 Oświata-egzamin z historii i geografii II grupa 15,00-16,00 Nauka o broni według programu z dn. 8.I.34. 16,00-17,00 Terenoznawstwo- jak program dn. 9.I.34.r. 17,00 - 19,00 Zmiana grup

2
5

Opierając się na doświadczeniach poprzednich kursów, które wykazały, że kandydaci przychodzący na kurs doskonalący C.S.P. K.O.P. wykazują bardzo duże braki w wykształceniu ogólnym, co w ujemny sposób odbija się w pracy na kursie, powodując ogromne obniżenie poziomu kursu, proponuję egzamin obecny przeprowadzić tak aby pozwolił wyeliminować z pośród kandydatów tych wszystkich, którzy wykazują nieznaomość pewnych minarów.

Będzie to o tyle ułatwione, że kandydaci w rozkazie o kursie doskonalącym mieli podane co i w jakim zakresie będzie od nich wymagane przy egzaminie wstępnym, a poza tem wszyscy mają mieć ukończoną 7 klas szkoły powsz. jak również i to, że mieli przeszło 2 miesiące czasu na powtórzenie materiału.

Szczególne przeprowadzenie egzaminu pozwoli podnieść ogólny poziom kursu, gdyż wskutek odpadnięcia przy egzaminie najgłupszych, czas przeznaczony na uczenie podstawowych wiadomości można będzie zużyć na rozszerzenie i pogłębienie materiału przerabianego na kursie.

Egzamin wstępny składać się będzie z egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego.

Egzamin pisemny będzie z jęz. polskiego i rachunków wraz z geometrią.

Tematy z jęz. polskiego będą wykazywały znajomość historii, geografii, nauki obywatelskiej lub ogólną orientację a jednocześnie wykazały umijętność posługiwania się słowem w piśmie.

Tematy z rachunków z geometrią wykazały znajomość 4-oh działań na dowolnych liczbach całkowitych dziesiętnych i ułamkach, rachunek procentu oraz podstawowe wiadomości z geometrii.

Na egzamin ustny złożą się następujące przedmioty:

I. Język polski

II. Rachunki z geometrią

III. Historia Polski wraz z geografją i nauką obywatelską.

Wymagany zakres z jęz. polskiego będzie następujący:

1. Poprawne czytanie i opowiadanie przeczytanej treści.
2. Znajomość elementarna autorów polskich i ich dzieł.

W celu sprawdzenia posiadanych wiadomości winien kandydat:

- a/ Przeoczytać i opowiedzieć ustępy wskazany przez egzaminującego.
- b/ Odcienić rzeczownik i czasownik.
- c/ Wymienić tytuły i autorów przeczytanych książek i opowiedzieć treść jednej z nich według wyboru egzaminującego.

Przy egzaminie ustnym będą następujące pomoce: "Serce" Anicisa, nowelki Prusa, Sienkiewicza, Tetmajera, Raymonta i wypisy szkolne.

Wymagany zakres z rachunków wraz z geometrią:

- I. Stery działania na liczbach całkowitych, ułamkach zwykłych i dziesiętnych.
- II. Rachunek procentu /obliczanie odsetek od kapitału, obliczanie dysku, szukanie kapitału

MUZEUM
Polskich
Formacji
Granicznych
im. mjr. WŁADYSŁAWA BAGINISZA

mając %, szukanie stopy procentowej, rabat, skonta/.

III. Miary i wagi - skala, plan.

IV. Figury geometryczne, obliczanie obwodów i pól.

V. Bryły, obliczanie powierzchni i objętości /sześciąt, prostopadłościąt, graniastopłup trójkątny, ostrosłup i ewentualnie kula/.

Egzamin pisemny z jęz. polskiego będzie trwał godzin dwie, tak samo i z rachunków xguz z geometrią.

Egzamin ustny będzie trwał 130 x 15 = 1950 min. = 32,5 godz., z tem że będzie prowadzony jednocześnie w 3 grupach i przez trzech egzaminujących, czyli będzie się mógł odbyć w ciągu około 11 godzin.

Tematy do egzaminu ustnego z historii Polski łącznie z geografją i nauką obywatelską.

1. Legjony Piłsudskiego a Legjony Dąbrowskiego, kiedy powstały, ich znaczenie i rola w dziejach Polski.
2. Święta narodowe w Polsce. Konstytucja 3-go Maja i 17 Marca /ustrój, państwo stanowe i demokratyczne/.
3. Walki o niepodległość Polski w XIX i XX wieku.
4. Kto jest głową państwa. Prezydent a król w dawnej Polsce, tron dziedziczny, elekcyjny
5. Władza ustawodawcza /sejm i senat/ w dawnej Polsce a dziś, prawo wyborcze czynne i bierne.
6. Wojsko dawniej a dziś /organizacja, broń, popolite ruszenie, armja najemna, armja obywatelska, zasada powszechności służby wojskowej/.
7. Unje w dawnej Polsce - dzisiejsza polityka Polski.
8. Stosunki Polski z Niemcami /polityczne, gospodarze i kulturalne/, znaczenie Śląska i Pomorza.
9. Znaczenie morza dla Polski /Gdańsk, Odynia - historia/.
10. Samorząd wiejski i miejski /powstanie miast/. Podział administracyjny państwa, zakres działania samorządu i administracji państwowej.
11. Znaczenie gospodarze Śląska.
12. Polska i Francja /przejawy/, Napoleon - Królestwo Warszawskie.
13. Wschodni i zachodni sąsiedzi Polski /Niemcy, Rosja, Litwa, Czechosłowacja, Rumunia/. Obecnie i w historii /Drang nach Osten, pakt o nieagresji/.
14. Jak została odbudowana Polska niepodległa. /wojna światowa/.
15. Bogactwa naturalne Polski. Główne gałęzie przemysłu, górnictwa i rolnictwa.
16. Udział wieścian w walce o niepodległość. Rolnictwo w Polsce współczesnej. ~~Skutki~~ Reforma rolna.
17. Narodowości i wyznania w Polsce. Co to znaczy polityka tolerancyjna. Tradycje dawnej Polski.
18. Obowiązki i prawa obywatela. Dawniej i dziś. Żołniersko-obywatel.
19. Granice Polski pod względem gospodarczym, politycznym i wojskowym.
20. Szkolnictwo w Polsce, Komisja Edukacji Narodowej. Znaczenie oświaty w wojsku, analfabetyzm.
21. Władze wykonawcze. Ministerstwa, zakres działania.
22. Władza sądownicza. Sprawy karne, cywilne, administracyjne, instancje.
23. Człpici świata, rasy, klimaty, bogactwa.

24. Europa, państwa, ich stolice, wielkość w porównaniu z Polską, siły militarne.
25. Rzeki i góry w Polsce. Znaczenie pod względem gospodarczym, obronnym, komunikacyjnym./dziś i dawniej/.
26. Rozwój środków komunikacyjnych w XIX i XX wieku. Znaczenie gospodarcze i kulturalne. Pocztą, telefon, telegraf, koleje, drogi, lotnictwo.
27. Budżet państwa, podatki, pożyczka narodowa. Na co państwu są potrzebne pieniądze.
28. Jakże uczeń czyta gazety. Ich układ, rola i znaczenie. Kierunki polityczne.
29. Wrażenia z przedstawienia teatralnego. Teatr, kino, muzyka, chór, radio.
30. Jakże sporty uprawiam? Higijena ciała, zdrowie, instytucje o charakterze publicznym stojące na straży zdrowia.

Janina Knapczyk

Tematy pisemne na egzamin wstępny dla kandydatów na kurs doskonalący
podoficerów zawodowych piechoty w C.S.P. K.O.P. w Oścowiu.

I. Z jęz. polskiego.

1. Które wydarzenia w ostatnich 30-tu latach uważasz za najważniejsze dla Polski i dlaczego?
2. Jak sobie wyobrażasz oddziaływanie kulturalne K.O.P. na ludność miejscową?
3. Znaczenie morza i Gdyni dla Polski.
4. Obronność granic i ich znaczenie gospodarcze /opisz się na granicach Polski, podając jako przykłady poszczególne odcinki granicy/.
5. Nój najbliższy urlop /podać opis miejscowości, w której go spędzisz oraz wszystko to, co w danej miejscowości zasługuje na uwagę/.
6. Jaką miejscowość lub jaki kraj chciałbyś zwiedzić i dlaczego?
7. Na czym polega obecny kryzys gospodarczy i jak się odbija na życiu ludności, wśród której pełnię służbę?

II. Z rachunków z geometrią.

1. Do biblioteki żołnierskiej sprowadzono 12 książek po cenie 3,2 zł. za sztukę i 15 książek po cenie 1,8 zł. za 1 książkę. Księgarnia od ogólnego kosztu dała 25% rabatu /rabat = ustępstwo/. Przesyłka kosztowała 7,4 zł. Ile wyniósł koszt tych książek łącznie z przesyłką? O ile wzrośnie cena każdej książki w stosunku do jej wartości po doliczeniu kosztów przesyłki?
2. Ktoś kupuje plac w kształcie trapezu. Wymiary trapezu są następujące: I-sza podstawa 12,4 m. II-ga podstawa 18,6 m. a wysokość 10,8 m. Obliczyć wartość całego placu, jeśli metr kwadratowy kosztuje 3,21 zł. Kupujący wpłacił 9% wartości placu a resztę miał rozłożoną na 12 rat. Ile wyniesie każda rata?
3. Kupujący nabył plac w kształcie trójkąta, którego podstawa wynosi 75,32 m. a wysokość 36,01 m. Jaka jest wartość placu, jeśli m^2 kosztuje 2,3 zł.? Obliczyć po ile ~~wymienisz~~ wyniesie 1 rata, jeśli rat było 11 a kupujący wpłacił od razu 6% wartości placu.
4. Urzędnikowi z pensji 270 zł. potrąca się: a/ na rzecz Kasy Chorych 21,96 zł. b/ podatku dochodowego 2,2% tej sumy /270 zł./ . Z tego co otrzymuje po potrąceniach za mieszkanie płaci $\frac{2}{15}$, utrzymanie dietne kosztuje 3,25 zł., ubranie miesięcznie kosztuje 25,65 zł. Ile zł. miesięcznie wynoszą wymienione wydatki? Ile zł. pozostaje urzędnikowi na inne wydatki i jaki to procent stanowi całego uposażenia?
5. Sprzedano 32,5 litra benzyny, która stanowiła $\frac{2}{3}$ całego zapasu benzyny. Obliczyć ile wyniesie wartość całego zapasu, przy cenie 0,65 zł. za litr benzyny.

Obliczyć 23% wartości reszty zapasu benzyny.

6. $\frac{1}{4}$ kapitału wynosi 865,07 zł. I-szy pan otrzymał 17% całego kapitału, II-gi tyle co pan I-szy, III-ci pan $\frac{2}{7}$ tego co pan I-szy + II-gi, IV-ty pan resztę. Obliczyć, ile otrzymał każdy z panów.

7. Cena 1 m. materiału wynosi przy sprzedaży za gotówkę 23,75 zł. Przy kupnie na raty sprzedający dolicza 8% ceny gotówkowej. Nabywca kupuje 6,5 m. materiału, od razu wpłaca 40 zł. 75 gr. a resztę rockłada na 9 rat. ile wyniesie każda rata?

8. Kupiec kupił 12 kg. herbaty po 12,3 zł. za kilogram jednego gatunku, drugiego zaś tyle, ile wyniesie $\frac{2}{3}$ od 24 po 14,5 zł. za kg. a trzeciego gatunku 0,5 ilości pierwszego gatunku herbaty plus drugi po 16,1 xodokg zł. za kg. Herbaty zakupionej zrobił mieszaninę. Po ile musi sprzedawać kilogram mieszaniny, jeśli chce zarobić na wszystkiej herbecie 24%.